

PROCEDURA INTERWENCJI W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA NA SKUTEK PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ POPEŁNIONEJ PRZEZ DZIECKO

Podstawa prawna:

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) (art. 68 ust. 2)

1.Przez krzywdzenie dziecka na skutek przemocy rówieśniczej należy rozumieć: wszelkie zachowania agresywne o charakterze werbalnym i/lub fizycznym wśród wychowanków przedszkola.

2. Procedura w przypadku zachowań agresywnych wśród wychowanków przedszkola:

Etap wewnętrzny:

1. Przerwanie agresywnego zachowania (np. rozdzielanie bijących się dzieci),
2. Niezwłoczne udzielenie pomocy w sytuacji ewentualnych obrażeń i postępowanie zgodne z procedurami powypadkowymi w sytuacji poważnych uszkodzeń ciała,
3. Udzielenie wsparcia poszkodowanemu dziecku,
4. Rozmowy z osobami uwikłanymi w przemoc (sprawcą, świadkiem/świadkami, ofiarą przemocy),
5. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z dzieckiem będącym sprawcą agresji na temat jego zachowania (odwołanie się do obowiązujących zasad oraz sposobów radzenia sobie ze złością),
6. Odnotowanie interwencji w dokumentacji przedszkolnej (zeszyt obserwacji, zeszyt kontaktów z rodzicami) i zapoznanie rodziców z jej przebiegiem,
7. Rozmowa z rodzicami - omówienie zachowania dziecka przejawiającego zachowania agresywne i ustalenie strategii współpracy oraz sporządzenie notatki,
8. Wyeliminowanie zachowań niepożądanych – zaplanowanie działań naprawczych,

9. Objęcie baczną obserwacją dziecka przejawiającego zachowania agresywne pod względem symptomów krzywdzenia (czy dziecko to nie jest np. ofiarą przemocy) i zastosowanie się do odpowiednich procedur w przypadku ich zaobserwowania,
10. Wdrożenie zaplanowanych działań i monitoring sytuacji,
11. W przypadku, gdy działania przyniosły pożądany skutek, zakończenie działań i dalsze monitorowanie sytuacji,
12. W przypadku, gdy działania nie przyniosły pożądanego skutku, gdyż przyczyną jest brak współpracy ze strony rodziców lub gdy sprawca przejawia demoralizację,
13. Rozpoczęcie działań zewnętrznych oraz rozważenie zmiany planu naprawczego.

Etap zewnętrzny

1. W razie niemożliwości przewyciężenia trudności wychowawczych, wynikającej z braku współpracy ze strony rodziców dziecka lub z innych zaniedbań obowiązków rodzicielskich, dyrektor na umotywowany wniosek wychowawcy rozważa poinformowanie o sytuacji sądu rodzinnego.
2. W przypadku nieskuteczności podejmowanych przez przedszkole działań i niemożliwości przewyciężenia w dłuższym okresie trudności wychowawczych, w szczególności jeśli zachowanie dziecka trudnego powoduje stałe zagrożenie dla innych dzieci, brak jest współpracy z rodzicami dyrektor w ostateczności wypisuje dziecko z przedszkola. Skreślenie dziecka z listy uczniów przedszkola następuje w formie decyzji administracyjnej dyrektora przedszkola (art. 68 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe), a odwołanie od tej decyzji rozpatruje zgodnie z prawem kurator oświaty (zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 4 lit. b ww. ustawy).

Procedura obowiązuje od dnia ogłoszenia *Standardów Ochrony Małoletnich w Przedszkolu nr 3 w Radzionkowie*